

## Uitgangspunten

### Veiligheid

- Respect
- Rust en regelmaat

### Vertrouwen

- Verantwoordelijkheid
- Ruimte geven

### Vorming

- Zelfstandigheid
- Competentiegevoel
- Zelfredzaamheid
- Eigenaarschap

Wij geven niet onze eigen invulling aan een situatie maar luisteren naar kinderen.  
**Hun beleving is ons uitgangspunt.**

### Kanjertraining

- ❖ Sociale veiligheid
- ❖ Fijn schoolklimaat

## Plan van aanpak pestsituatie

### Tijdig Signaleren

- Melding door leerlingen
- Observaties
- Melding door leerkrachten
- Melding door ouders

### Incidenteel Pesten

- Pestsituatie
- Leerkracht verzamelt info en gaat in gesprek met pester en gepeste. Tijdens dit gesprek maken de leerlingen samen afspraken om het pesten te stoppen
- Leerkracht bespreekt de situatie met APC
- Leerkracht evalueert na 2 weken met leerlingen of de afspraken zijn nagekomen
- Leerkracht registreert het incident en de gemaakte afspraken in Parnassys
- Leerkracht informeert telefonisch de ouders

### Structureel Pesten

- Team informeren
- APC en leerkracht gaan in gesprek met de leerlingen en maken afspraken over vervolgacties
- APC en leerkracht voeren gesprek met ouders en informeren hen over inzetten specifieke acties
- APC en leerkracht observeren pester en gepeste in lessituaties en in pauzesituaties
- APC en leerkracht delen hun bevindingen met de leerlingen tijdens een gesprek. Er worden afspraken gemaakt samen met de leerlingen
- APC informeert ouders en registreert situatie en afspraken in Parnassys
- Evaluatie met team

Bij onvoldoende resultaat wordt een traject op maat uitgezet. Dit in overleg met APC IB-er directie en ouders.