

Openbare Basisschool De Dobbelsteen Schoolgids 2025-2026

Bijlage zorg en ondersteuning op de Dobbelsteen.

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

In de schoolgids staat alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten. Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren. Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Ter aanvulling op de schoolgids hebben we een bijlage zorg en ondersteuning op de Dobbelsteen geschreven. Wij hebben dit gedaan om u beter te informeren over de recente ontwikkelingen en aanpassingen binnen de wettelijke kaders rondom zorg en ondersteuning. Ook willen wij u beter inhoudelijk op de hoogte stellen hoe wij een en ander georganiseerd hebben op de Dobbelsteen.

Inhoud

- 1. Rollen en taken van medewerkers binnen de zorg en ondersteuning.**
- 2. Overzicht basisondersteuning en extra ondersteuning.**
- 3. Overzicht en uitleg regelgeving**

1. Rollen en taken van medewerkers binnen de zorg en ondersteuning.

Coördinator Passend Onderwijs: Juf Liesbeth.

Specialist Inclusiever Onderwijs: Juf Liesbeth.

Gecertificeerde coördinatoren NT2 Onderwijs: Juf Liesbeth en juf Augy.

Geschoolde NT2 Leerkrachten Juf Anouk vd Berk, juf Lottie en juf Gerinda.

Rekenen en Taallezen.

Op school is een gediplomeerde taalcoördinator aanwezig. Voor rekenen hebben we een specialist. Er is op school een ontwikkelgroep Rekenen en Taal. De Ontwikkelgroepen analyseren de opbrengsten, ontwikkelen beleid, zorgen voor professionalisering en in samenspraak met de ib'er wordt extra ondersteuning georganiseerd. Dit doen we door extra bemensing in de groepen te faciliteren. Extra bemensing kan bestaan uit een onderwijsassistent, een leraarondersteuner of een leerkracht.

De Ontwikkelgroepen worden voorgezeten door de Taallees- en Rekencoördinator. Deze coördinatoren maken deel uit van het Onderwijskundig team van de Dobbelsteen. Het onderwijskundig team vergadert gemiddeld 6 keer per jaar al dan niet met een onderwijsbegeleidingsdienst. Er zijn extra methodieken aangeschaft voor automatiseren op zowel taal-spelling als rekengebied. Ouders worden hierbij betrokken.

Gediplomeerd Taal-lees coördinator juf Christa.

Gediplomeerde Dyslexie specialist juf Christa.

Specialist Reken coördinator juf Monique.

Sociaal-emotionele ontwikkeling.

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig. Wel hebben we een gedragsspecialist. De coördinator Welbevinden (anti-pest coördinator) heeft als opdracht om het sociaal-emotioneel welbevinden en de veiligheid te monitoren en een jaarlijks programma op te stellen. Ook organiseert zij de wettelijk verplichte en de school specifieke activiteiten, zoals faalangstreductie training en lessen taakaanpak, gedrag en werkhouding, rondom sociaal emotionele ontwikkeling.

Specialist coördinator Welbevinden juf Angelique.

Gedragsspecialist meneer Pepijn.

Gediplomeerd specialist fysieke en mentale weerbaarheid Rots en water trainer juf Lottie.

Externe deskundigheid.

SDW voor extra begeleiding leerlingen juf Kelly.

VISIO voor ondersteuning en begeleiding voor slechtziende leerlingen juf Ingrid.

Auris voor spraaktaalontwikkeling juf Angela.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling juf Margreet.

SWV Brabantse Wal Gedragswetenschapper juf Rosalie

SWV Begeleiders Passend Onderwijs juf Lianne, juf Peggy, juf Conny en meneer Olaf.

2. Overzicht basisondersteuning en extra ondersteuning.



3. Overzicht en uitleg regelgeving.

[Factsheet steunpunt Passend Onderwijs Hoorrecht](#)

Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs

Wat regelt de wet?

- Ouder- en jeugdsteunpunt
in elk samenwerkingsverband**
1 januari 2025
- Hoorrecht voor leerlingen over
• hun ontwikkelingsperspectief
• de ondersteuning op school**
1 augustus 2025
- Ondersteuningsaanbod
staat in de schoolgids**
1 augustus 2025



Meer informatie vindt u [hier](#)

Wat betekent deze wet voor:

- Leerlingen**
- Het ouder- en jeugdsteunpunt is er om je te helpen bij passend onderwijs.
 - Alle informatie over ondersteuning op school staat in de schoolgids.
 - Je mag meespreken over je eigen ontwikkelingsperspectief.
 - Je mag meespreken over de ondersteuning die jouw school biedt aan leerlingen met passend onderwijs.
- Ouders**
- Het ouder- en jeugdsteunpunt is er om u te helpen bij passend onderwijs.
 - Alle informatie over ondersteuning op school staat in de schoolgids.
- Samenwerkingsverbanden**
- Het ouder- en jeugdsteunpunt is er om u te helpen bij passend onderwijs.
 - Alle informatie over ondersteuning op school staat in de schoolgids.
- Scholen**
- Verspreid ouders en leerlingen naar het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband als u het ontwikkelingsperspectief of steunen.
 - Vraag aan leerlingen met een ontwikkelingsperspectief of zij hierover willen praten en help hen daarbij.
 - Vraag aan alle leerlingen of zij hun mening willen geven over het totale ondersteuningsaanbod.

Voor 2025	Vanaf 2025
Ouder- en jeugdsteunpunten in elk samenwerkingsverband	
Het samenwerkingsverband heeft geen ouder- en jeugdsteunpunt te hebben.	Elk samenwerkingsverband moet een ouder- en jeugdsteunpunt hebben. Het steunpunt informeert en steunt ouders en leerlingen bij passend onderwijs. Het steunpunt signaleert ontwikkelingen over passend onderwijs en informeert het samenwerkingsverband hierover.
Hoorrecht over het ontwikkelingsperspectief en het ondersteuningsaanbod	
School praat met ouders over het ontwikkelingsperspectief.	School praat met ouders EN leerlingen over het ontwikkelingsperspectief.
School schrijft in het ontwikkelingsperspectief op wat de leerling nu doet school kan doen, waarom de school dat denkt en hoe de school de leerling hierbij gaat helpen.	School schrijft in het ontwikkelingsperspectief ook op het de leerling wat de eigen ontwikkelings bijdrage en wat de school met die inbreng heeft gedaan.
School mag het ontwikkelingsperspectief pas vaststellen of bijstellen als het met de ouders heeft gesproken en zij hebben ingesproken met het handlingsplan.	School mag het ontwikkelingsperspectief pas vaststellen of bijstellen als het met de ouders EN de leerling heeft gesproken en de ouders hebben ingesproken met het handlingsplan.
School is niet verplicht om leerlingen naar hun mening te vragen over het ondersteuningsaanbod.	School moet alle leerlingen vragen naar hun mening over het ondersteuningsaanbod. Dan pas is de schoolgids af.
Ondersteuningsaanbod in de schoolgids	
In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen.	In de schoolgids staat welke extra ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen en de basisondersteuning die op elke vestiging van de school aanwezig is.
Het bestuur heeft toestemming nodig van de ouders en leerlingen in de medezeggenschapsraad voordat de schoolgids wordt goedgekeurd.	Het bestuur heeft toestemming nodig van de ouders of leerlingen in de medezeggenschapsraad voordat de schoolgids wordt goedgekeurd, behalve voor het ondersteuningsaanbod .
Het bestuur schrijft het extra ondersteuningsaanbod op in het schoolondersteuningsprofiel.	Het bestuur schrijft het aanbod voor basis en extra ondersteuning op in de schoolgids.

[OCW Wet-versterking-positie-ouders-en-leerlingen_visual.pdf](#) (de link voor bovenstaande visual)